

ПРИКАЗ № 128/1 – ОД

п. Ангарский  
11.11. 2022 г.

**Об утверждении локальных актов по внедрению целевой модели наставничества**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», на основании письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», Устава МКОУ Ангарской школы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о программе наставничества в МКОУ Ангарская школа (Приложение № 1).
2. Утвердить программу наставничества в МКОУ Ангарская школа (Приложение № 2).
3. Утвердить дорожную карту внедрения программы наставничества МКОУ Ангарская школа в 2022/23 учебном году (Приложение № 3).
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022/23 учебный год (Приложение № 4).
5. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в МКОУ Ангарская школа заместителя директора по УВР Брюханову Н.Н.
6. Куратору внедрения целевой модели наставничества Брюхановой Н.Н.:
  - обеспечить внедрение программы наставничества в сроки, установленные дорожной картой внедрения программы наставничества в МКОУ Ангарская школа и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
  - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2023г.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы



В.А.Лаврентьева

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого  (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в образовательной организации)	
3	Доля учителей — молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей — молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей — молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	